

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Физиология размножения и репродуктивная патология мелких
домашних и экзотических животных»**

Направление подготовки/ специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры акушерства,
хирургии и незаразных болезней животных

М.В. Николаева

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

М.С. Маннова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

М.С. Маннова

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

Протокол № 03
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных» состоит в том, чтобы на базе современного представления о физиологии и патологии размножения мелких домашних животных обучающийся мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по физиологии репродукции, диагностике, лечению и профилактике патологии, а также освоил современные приемы управления размножением мелких домашних и экзотических животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Врачебно- производственная практика, научно-исследовательская работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1. ОПК-1.Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2. ОПК-1Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3. ОПК-1Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением	

	классических методов исследований.	
<p>ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1. ОПК-4Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. ОПК-4Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3. ОПК-4Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	

<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1.ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2.ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3.ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	1,2,3
---	--	-------

<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1.ПК-2.Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2.ПК-2.Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ИД-3.ПК-2.Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	4,5,6,7
<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ИД-2.ПК-3.Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	4,5,6,7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Анатомо-физиологические основы размножения домашних и экзотических животных. Строение половых органов самок и самцов мелких домашних и экзотических животных. Особенности физиологии и эндокринологии сук. Общие сведения о половом цикле. Половое созревание самок и самцов. Сезонность полового цикла. Интервалы между половыми циклами. Фазы полового цикла.	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация, фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
2.	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции. Гормональные изменения а проэструс, эструс, метэструс и анэструс. Особенности физиологии и эндокринологии половой функции кошек.	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование практическая отработка профессиональных приемов
3	Спаривание, беременность и роды. Сексуальное поведение. Изменение сексуального поведения в проэструсе и эструсе. Нормальная вязка у сук. Особенности рефлексорного типа овуляции у кошек. Факторы, влияющие на сексуальное поведение. Искусственное осеменение. Показания для искусственного осеменения. Эффективность искусственного осеменения. Оплодотворение и последовательность событий эмбриогенеза. Продолжительность периода плодношения. Диагностика беременности. Пальпация, рентгенологическое исследование, ультразвуковое исследование, Роды. Этапы (стадии) родов. Физиология послеродового периода.	2	-	4	8	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
4	Современные подходы к управлению воспроизводительной функцией самок и самцов. Нежелательная беременность. Овариогистерэктомия. Прерывание беременности до имплантации эмбрионов.	2	-	4	8	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая

	Эстрогенные препараты (диетилстильбестрол, эстрадиолаципионат, эстрадиолабензоат), Негативные последствия применения эстрогенов. Простагландины (природные простагландины, синтетические простагландины) Особенности применения простагландинов. Лечение антипрогестинами (мифепристон, аглепристон, эпостан). Приемы предотвращения половой активности. Кастрация, приемы подавления циклической активности яичников. Стероидными гормонами (мегестрола ацетат, миболерон, тестостерон, пролигестон). Гормональное подавление половых процессов. Долгосрочное подавление течки. Стимуляция течки, кратковременное сдвигание течки. Удаление яичников и матки. Кастрация самцов.						отработка профессиональных приемов
5	Заболевания мелких домашних и экзотических животных в период оплодотворения, беременности родов и послеродовый период. Клинические проявления ложной беременности. Причины, диагностика, возможные подходы в лечении (консервативная терапия, интенсивная терапия.). Спонтанный аборт и резорбция плодов. Нарушения развития плодов, системные болезни, заболевания матки, травмы, лекарственные препараты. Инфекционные агенты	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
6	Бесплодие домашних и экзотических животных имеющих нормальный половой цикл (общая стратегия, наблюдение за поведением суки, рекомендации, половая активность, предпочтение определенного кобеля цитологическое исследование). Суки с укороченными интервалами между течками. Идиопатическое укорочение овариальных циклов. Патофизиология, патология матки, расщепленная течка, Отсутствие овуляции . Отсутствие циклов. Синдром культуры яичника. Определение, симптомы, диагностика, лечение. Гиперплазия влагалища, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение. Выделения из вульвы, дифференциальная диагностика. Трансмиссивная венерическая опухоль. Андрология. Диагностическая оценка состояния репродуктивной системы самцов. Физикальное исследование. Оценка качества спермы.	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
7.	Гинекологические и андрологические болезни мелких домашних и экзотических животных. Комплекс кистозная гиперплазия эндометрия. Влияние гормонов. Кистозная гиперплазия эндометрия. Хронический эндометрит открытого типа, классическая пиометра. Клиническое исследование, клинко-лабораторные данные. Ультразвуковое исследование, Рентгенологическое	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов

исследование. Хирургическое лечение.	Побочные лечение.	осложнения. Медикаментозное лечение.								
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и формам контроля

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39
Форма контроля	-	-	-	-	-	-	-	-	Э	-	-

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- **Темы индивидуальных заданий:**
 - Осуществлять диагностику стадий полового цикла.
 - Осуществлять диагностику беременности клиническими и инструментальными методами
 - Осуществлять организацию и контроль за течением родов. Выполнять оказание помощи при нормальных и патологических родах;
- Осуществлять диагностику и лечение маститов у животных.
- **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**
 - Осуществлять подготовку инструментов и спермы для осеменения животных.
 - Отработать приемы введения спермы;

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Подготовка реферата по физиологии и патологии размножения домашних животных
- Подготовка презентации по материалам научного задания
- Контрольный опрос по методике выполнения практических приемов
- Практическое выполнение основных профессиональных приемов

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
2. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.

20 с.

3. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.

4. Клиническая биохимия: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 29 с. 5. Лабораторная диагностика: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 20 с.

2. Учебные фильмы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил., Гр. - 95р.57к.
2. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049 — Требуется регистрация.
3. Физиология репродуктивной системы млекопитающих [Электронный ресурс] / Скопичев В. Г., Боголюбова И. О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - . — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/01-BET-1570.html>
4. Абдоминальная хирургия мелких домашних животных: учебное пособие / Авт.сост.: И.Ф.Вилковский, К.А.Жукова, Д.В.Трофимцев, Ю.А.Ватников, С.Б.Селезнев / Под ред. Вилковского И.Ф. - М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016. - 135с

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Разведение собак. ООО «Индустрия рекламы» М., 2014, 477с.
2. Практическое руководство по разведению кошек. Роял канин, Anima, Франция, 2006
3. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил., Гр.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]: база нормативно-правовых документов— Режим доступа: www.garant.ru.
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс [электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс— Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Сайт «Электронные медицинские книги» [электронный ресурс]: каталог электронных медицинских книг.— Режим доступа: www.medliter.ru.
4. Сайт «4medic.ru» [электронный ресурс]: информационный портал для врачей и студентов.— Режим доступа: www.4medic.ru.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс].— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru [электронный ресурс].— Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Библиотека ИвГСХА
http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/

7. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Инфузионно-трансфузионная терапия в практике лечения мелких домашних животных / В.Г. Турков и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. -72с.
2. Терапевтическая техника в ветеринарии: учебно-методическое пособие/А.Н. Мартынов, Н.Н. Якименко, Л.В. Клетикова – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. -102с.
3. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015, 52с.
4. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
5. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW.eLIBRARY.RU);
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
- 5) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (демонстрационный экран , телевизор, видеомагнитофон, проектор мультимедийный, ноутбук, микроскопы , набор хирургических инструментов, набор

		акушерский, сосуд Дьюара, фотоаппарат, видеокамера, прибор ПЭДМ, Инструменты для осеменения самок, инструменты для проведения диагностических и лечебных процедур)
3	Лаборатория учебно-научно исследовательского центра	Анализатор гематологический ВС-2800, анализатор биохимический, анализатор мочи, анализатор ионов
4	Помещение для самостоятельной работы №А213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/планируемые результаты обучения	Форма контроля *	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1. ОПК-1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2. ОПК-1. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3. ОПК-1. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	УО,Т, ВПР	1.Тестовые задания 2.Экзаменационные билеты
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1. ОПК-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2. ОПК-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3. ОПК-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	УО,Т, ВПР	1.Тестовые задания 2.Экзаменационные билеты

<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1.ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2.ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3.ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	<p>УО,Т, ВПП</p>	<p>1.Тестовые задания 2.Экзаменационные билеты</p>
---	---	----------------------	--

<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1.ПК-2.Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ИД-2.ПК-2.Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ИД-3.ПК-2.Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>УО,Т, ВПр</p>	<p>1.Тестовые задания 2.Экзаменационные билеты</p>
--	--	----------------------	--

<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ИД-2.ПК-3. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>УО,Т, ВПП</p>	<p>1.Тестовые задания 2.Экзаменационные билеты</p>
---	---	----------------------	--

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

3. Оценочные средства

3.1. Тестовые задания

Для текущей оценки успеваемости по теме «Анатомо - физиологические основы размножения животных» проводятся в форме компьютерного теста. Студенту предлагается ответить на 20 вопросов. По теме «Физиология беременности» - 20 вопросов, по теме «Физиология родов и послеродового периода» - 20 вопросов, по теме – «Патология беременности, родов, послеродового периода» -20 вопросов, по теме – Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика -10 вопросов, по теме –«Ветеринарная гинекология и андрология»- 20 вопросов, Общее время отведенное на тест по завершению каждого раздела составляет 30 минут.

Оценка за компьютерный тест показывается студенту сразу по окончании тестирования, тест оценивается по 4-х балльной шкале: максимальная оценка — 5 баллов (отлично — 91 и более процентов правильных ответов). Тест считается пройденным при получении студентом оценки 3 (удовлетворительно — не менее 60% правильных ответов) в соответствии с ПВД-07.

Условия и порядок проведения теста даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.2. Темы заданий для самостоятельной работы

Подготовка презентаций по темам:

1. Способы определения оптимальных сроков проведения искусственного осеменения собак
2. Приемы введения спермы при искусственном осеменении собак
3. Оценка качества спермы
4. Диагностика беременности у самок мелких домашних и экзотических животных
5. Организация и проведение родов у самок мелких домашних и экзотических животных
6. Диагностика и оказание помощи при хроническом эндометрите у самок домашних животных
7. Диагностика новообразований на молочной железе у самок и оказание помощи.
8. Диагностика и оказание помощи при заболеваниях половых органов у самцов.

3.1. Комплект экзаменационных вопросов:

1. Анатомо-физиологические основы размножения

- 1.1. Анатомическое и гистологическое строение половых органов сук и кошек.
- 1.2. Особенности течения половых циклов у сук и кошек.
- 1.3. Стадии полового цикла у сук и кошек.
- 1.4. Становление половой и физиологической зрелости сук и кошек.
- 1.5. Формирование и функция желтого тела.
- 1.6. Нейроэндокринная регуляция функции половых желез.
- 1.7. Классификация клеток слизистой оболочки влагалища.
- 1.8. Особенности секреторной активности прогестерона в крови в период эструса у сук
- 1.9. Методика приготовления мазка – отпечатка со слизистой оболочки влагалища .
- 1.10. Методы окраски мазка-отпечатка
- 1.11. Определение оптимального времени спаривания или искусственного осеменения сук.
- 1.12. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов.
- 1.13. Основные показатели характеризующие качество спермы кобелей.
- 1.14. Приемы инструментального введения спермы.
- 1.15. Физиология осеменения и способы спаривания животных.
- 1.16. Сущность и значение искусственного осеменения в разведении домашних животных.
- 1.17. Теоретические основы и технические приемы искусственного осеменения животных.
- 1.18. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, хранение и транспортировка спермы, среды и их физиологическое значение.

2. Физиология беременности

- 2.1. Сущность и процесс оплодотворения животных. Формирование и развитие эмбриона и плода. Критические периоды их развития.
- 2.2. Формирование и физиологическое значение плодных оболочек и околоплодных вод.
- 2.3. Физиологические взаимосвязи между плодом и материнским организмом.
- 2.4. Видовые особенности и функция плаценты у сук и кошек.
- 2.5. Влияние беременности на материнский организм. Особенности кормления, содержания и эксплуатации беременных животных.

3. Физиология родов и послеродового периода

3.1. Понятие о родовом акте и нейроэндокринных механизмах родов, родовые выводящие силы и механизм родов.

3.2. Основные принципы родовспоможения.

3.3. Особенности течения и основные принципы контроля послеродового периода, рациональные сроки осеменения животных после родов.

4. Патология беременности, родов и послеродового периода

4.1. Основные болезни беременных животных (аборты, маточные грыжи и кровотечения, преждевременные схватки и потуги) причины их вызывающие, патогенез, клиническое проявление и течение.

4.2. Патологическое течение родового процесса (слабые и бурные схватки и потуги, недостаточное раскрытие шейки матки, разрывы вульвы, влагалища и задержание последа) причины и патогенез, механизм развития, клиническое проявление.

4.3. Основные болезни, развивающиеся в послеродовой период (выворот и субинволюция матки, эклампсия, вульвит, вестибулит, цервицит, послеродовая септицемия,) причины, патогенез, клиническое проявление и течение.

4.5. Основные принципы профилактики болезней беременных животных, родового и послеродового периодов.

4.6. Родоразрешающие операции

5. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика

5.1. Анатомическое и гистологическое строение молочной железы у сук и кошек.

5.2. Нейрогуморальный механизм регуляции секреции и выделения молока.

5.3. Механизм естественной противомикробной защиты молочной железы.

5.4. Болезни молочной железы воспалительного характера (маститы), причины их возникновения, патогенез и особенности проявления и течения.

5.5. Основные принципы лечения и профилактики маститов.

5.6. Новообразования молочной железы.

6. Ветеринарная гинекология и андрология

6.1. Хронические функциональные расстройства и неспецифические воспалительные заболевания половой системы. Основные принципы лечения.

6.2. Хронический эндометрит у сук и кошек

6.3. Ложная беременность

6.4. Трансмиссивная венерическая опухоль у сук.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.3. Рейтинговый контроль качества образования проводится на основании балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины «акушерство, гинекология и биотехника размножения животных складывается из изучения предмета, итогов выполнения курсовой работы. В 7 и 8 семестрах изучение дисциплины предполагает текущий контроль в семестре (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом практическом или лабораторном занятии (0,5-2 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (11-16 баллов). Устный опрос (УО) и письменные тесты (ПТ) проводятся по вопросам и заданиям, представленным в рабочей программе. В конце 7 семестра осуществляется промежуточная аттестация – устный зачет (УЗ) (максимум 40, но не менее 24 баллов). По итогам изучения дисциплины проводится устный экзамен (УЭ). Экзамен оценивается на 20-40 баллов. После

суммирования средней успеваемости за год и баллов за экзамен студент получает оценку по шкале:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	зачет	Оценка (ECTS)	градация
0 -59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60 - 64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65 - 69			D	удовлетворительно
70 -74			C	хорошо
75 - 84	B		Очень хорошо	
85 - 89	A		отлично	